

Escola Secundária de Felgueiras



ANÁLISE DE RESULTADOS AO INQUÉRITO

“PEDAGOGIA.COM”

ANO LECTIVO 2010-2011

***Comissão de Avaliação
Interna***

2010/2011

Índice

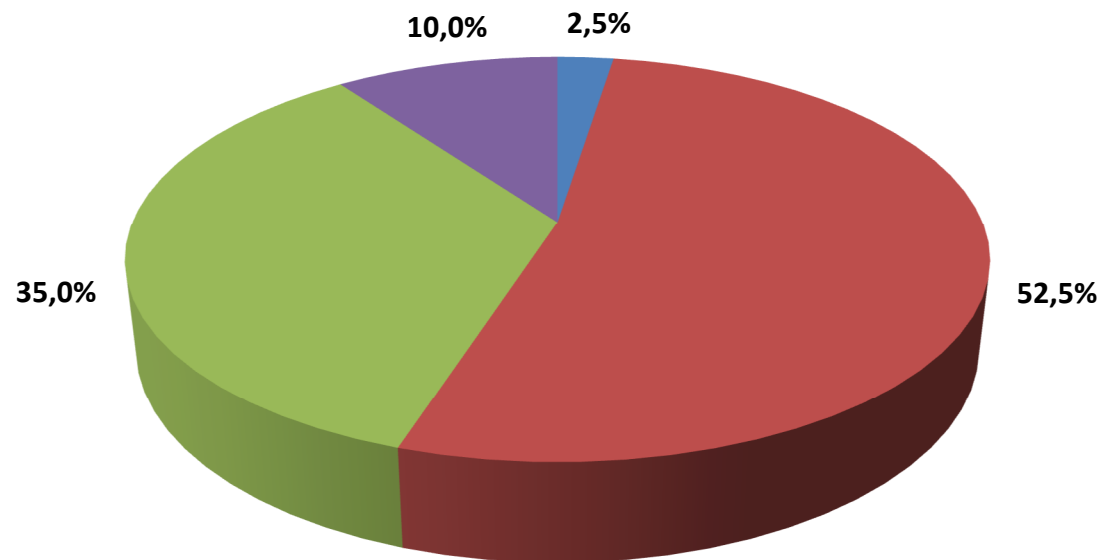
Nota Introdutória	2
1. Caracterização da(o) Inquerida(o)	3
2. Materiais utilizados na “ <i>pedagogia.com</i> ”	4
Quadro resumo - Materiais utilizados na “ <i>pedagogia.com</i> ”	7
3. Funcionamento da “ <i>pedagogia.com</i> ”	8
Quadro resumo - Funcionamento da “ <i>pedagogia.com</i> ”	17
4. Importância e eficácia da “ <i>pedagogia.com</i> ”	18
Quadro resumo - Importância e eficácia da “ <i>pedagogia.com</i> ”	26
5. Pertinência da “ <i>pedagogia.com</i> ”	26
Conclusão	30

Nota Introdutória

1. Caracterização da(o) Inquerida(o)

Em que situação se encontra na escola:

Membro da direcção		Professor da "Pedagogia.com"		Director de Turma		Coordenador / Subcoordenador de Departamento		Total de Inquiridos
1	2,5%	21	52,5%	14	35,0%	4	10,0%	40

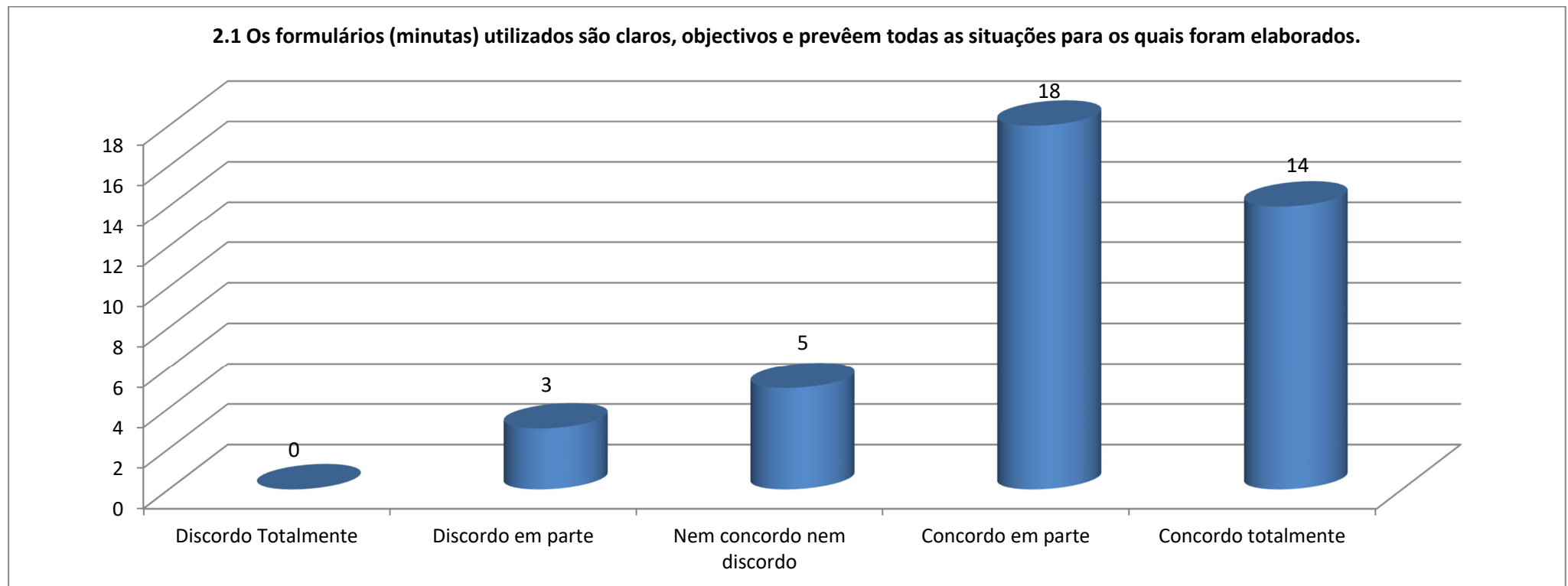


■ Membro da direcção
 ■ Professor da "Pedagogia.com"
 ■ Director de Turma
 ■ Coordenador / Subcoordenador de Departamento

2. Materiais utilizados na "pedagogia.com"

Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito dos materiais utilizados no projecto "Pedagogia.com":

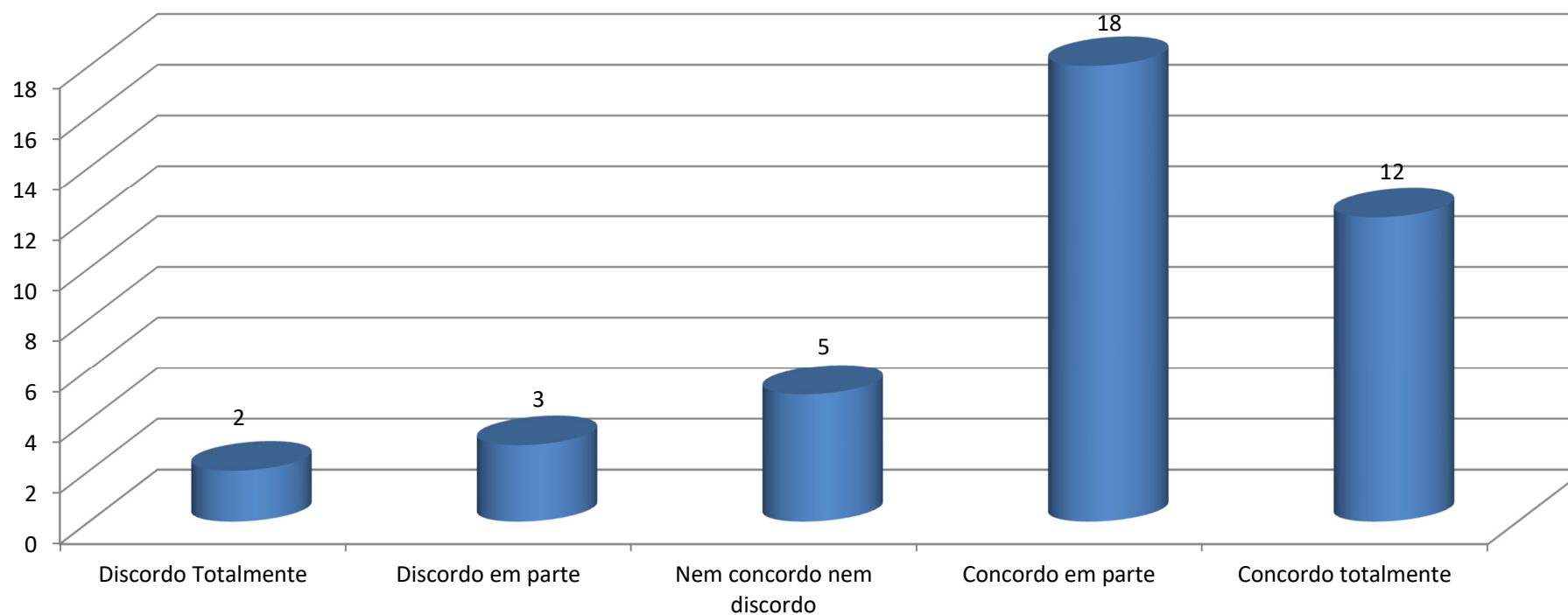
	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem
2.1 Os formulários (minutas) utilizados são claros, objectivos e prevêem todas as situações para os quais foram elaborados.	0	0,0%	3	7,5%	5	12,5%	18	45,0%	14	35,0%



Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito dos materiais utilizados no projecto "Pedagogia.com":

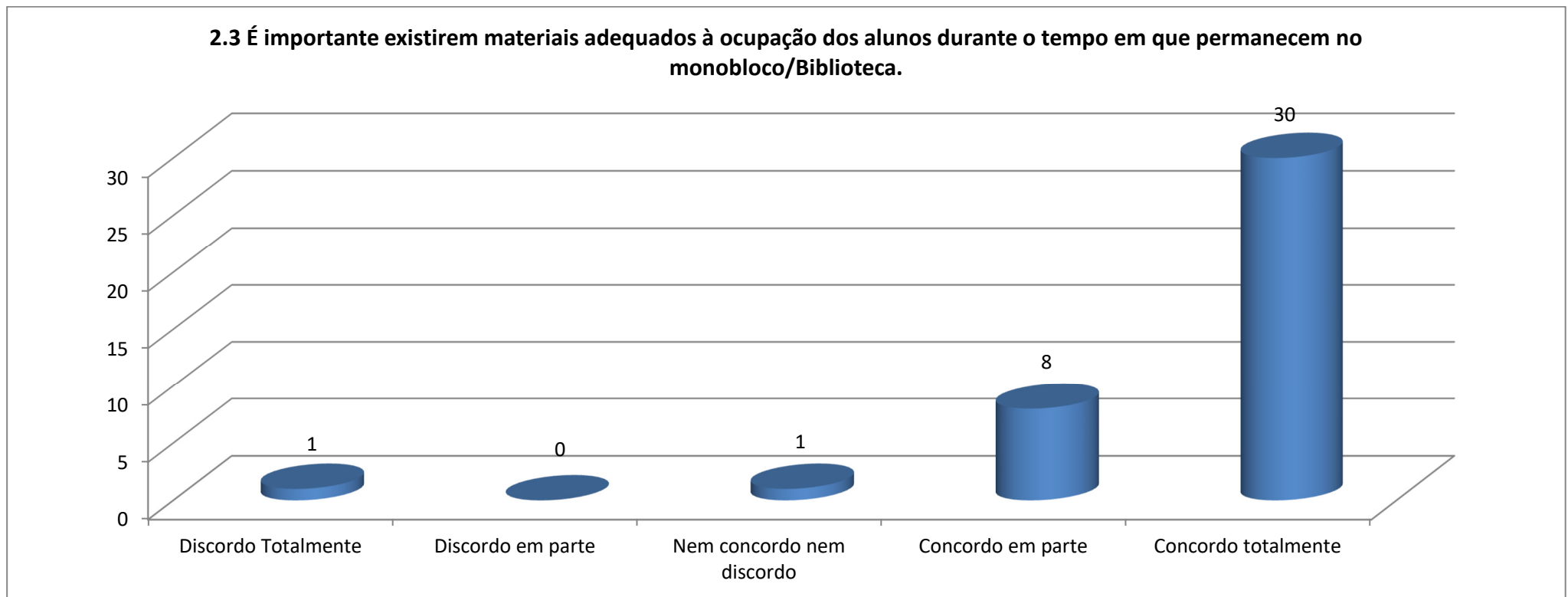
	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem
2.2 A forma como estão disponíveis para uso dos interessados é a mais correcta.	2	5,0%	3	7,5%	5	12,5%	18	45,0%	12	30,0%

2.2 A forma como estão disponíveis para uso dos interessados é a mais correcta.



Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito dos materiais utilizados no projecto "Pedagogia.com":

	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
	1	2,5%	0	0,0%	1	2,5%	8	20,0%	30	75,0%
2.3 É importante existirem materiais adequados à ocupação dos alunos durante o tempo em que permanecem no monobloco/Biblioteca.	1	2,5%	0	0,0%	1	2,5%	8	20,0%	30	75,0%



Quadro resumo - Materiais utilizados na "pedagogia.com"

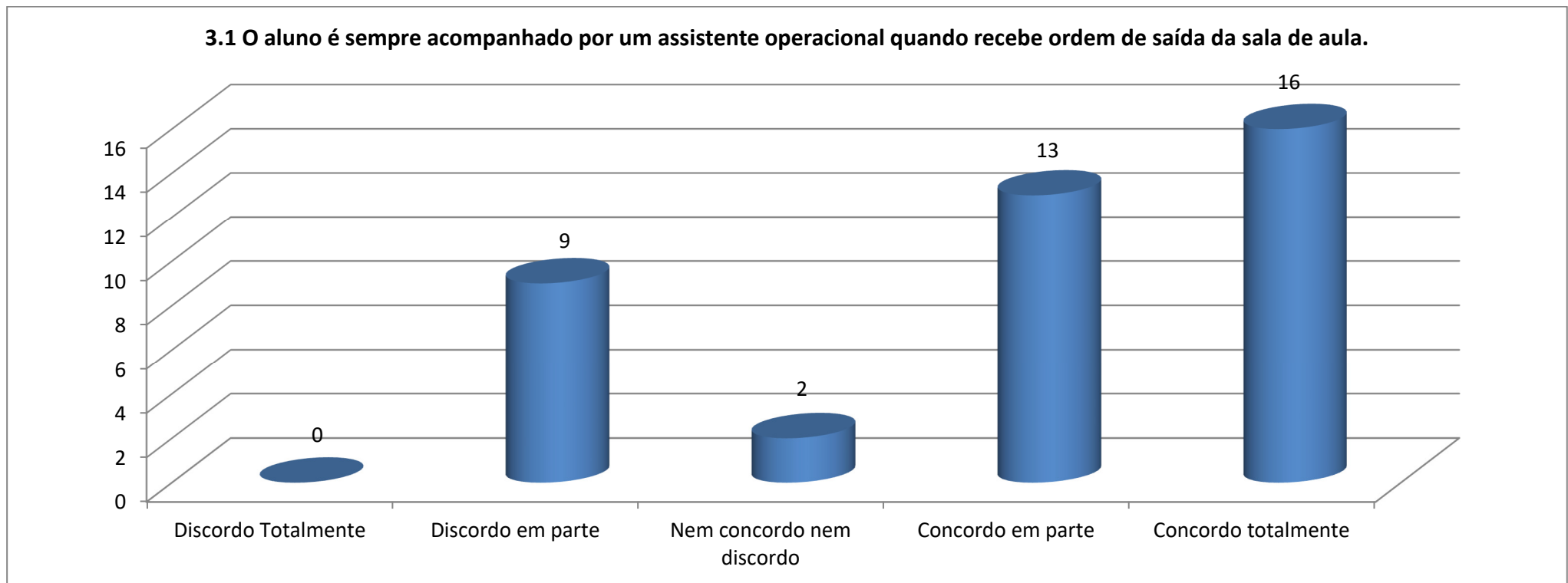
Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito dos materiais utilizados no projecto "Pedagogia.com":

	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
2.1 Os formulários (minutas) utilizados são claros, objectivos e prevêem todas as situações para os quais foram elaborados.	0	0,0%	3	7,5%	5	12,5%	18	45,0%	14	35,0%
2.2 A forma como estão disponíveis para uso dos interessados é a mais correcta.	2	5,0%	3	7,5%	5	12,5%	18	45,0%	12	30,0%
2.3 É importante existirem materiais adequados à ocupação dos alunos durante o tempo em que permanecem no monobloco/Biblioteca.	1	2,5%	0	0,0%	1	2,5%	8	20,0%	30	75,0%

3. Funcionamento da "pedagogia.com"

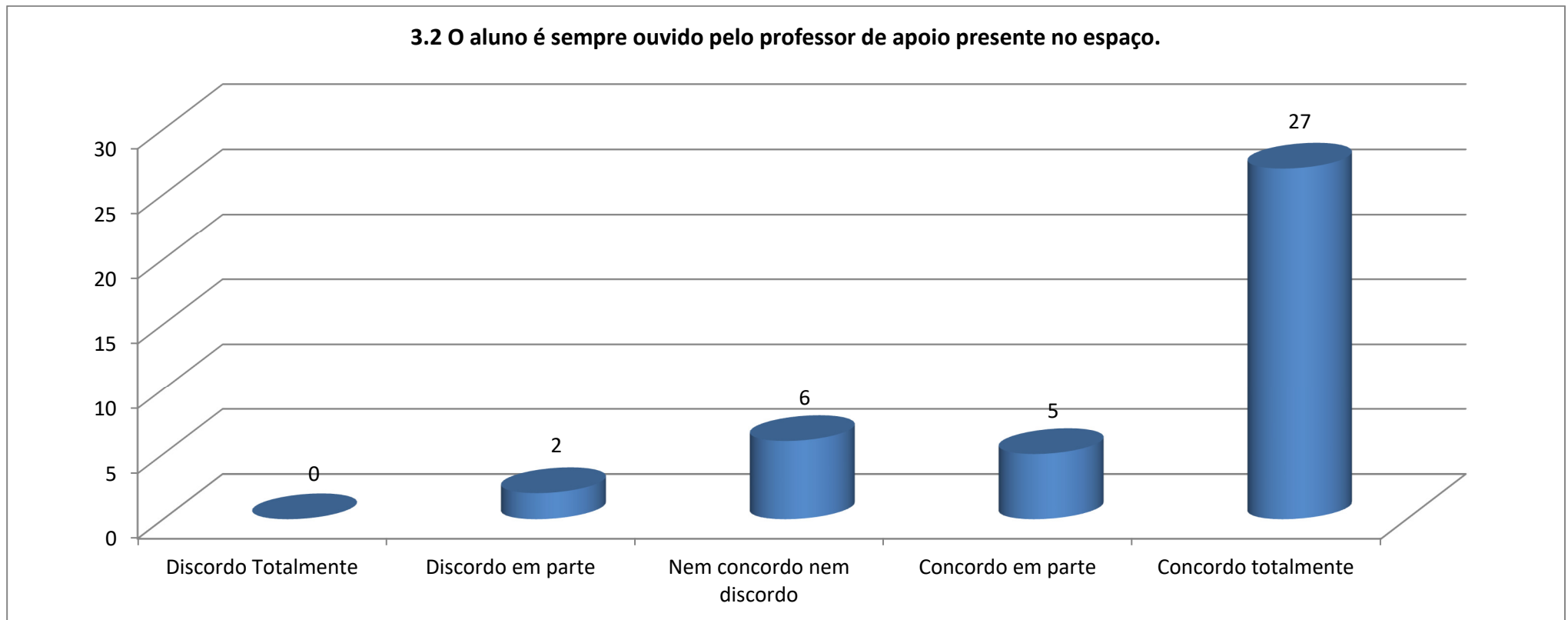
Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do projecto "Pedagogia.com":

	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
	0	0,0%	9	22,5%	2	5,0%	13	32,5%	16	40,0%
3.1 O aluno é sempre acompanhado por um assistente operacional quando recebe ordem de saída da sala de aula.	0	0,0%	9	22,5%	2	5,0%	13	32,5%	16	40,0%



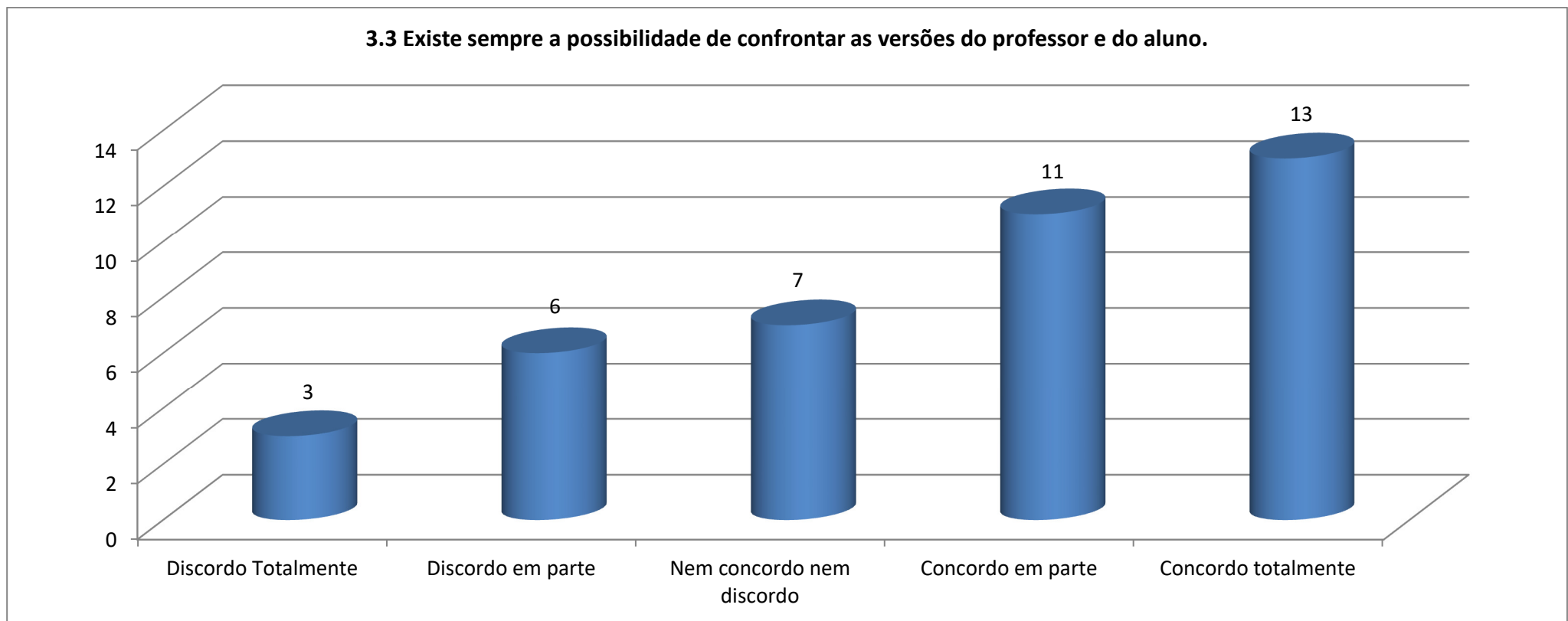
Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do projecto "Pedagogia.com":

	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
	0	0,0%	2	5,0%	6	15,0%	5	12,5%	27	67,5%
3.2 O aluno é sempre ouvido pelo professor de apoio presente no espaço.	0	0,0%	2	5,0%	6	15,0%	5	12,5%	27	67,5%



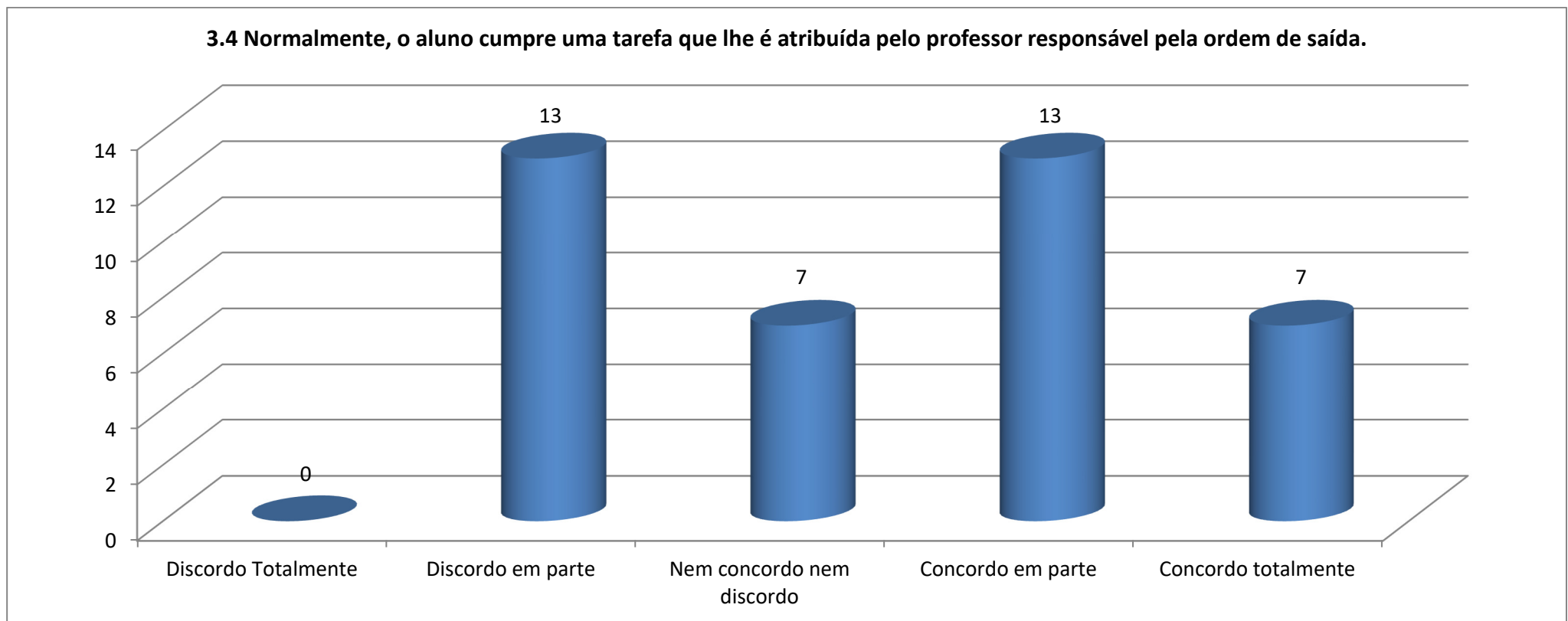
Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do projecto "Pedagogia.com":

3.3 Existe sempre a possibilidade de confrontar as versões do professor e do aluno.	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
	3	7,5%	6	15,0%	7	17,5%	11	27,5%	13	32,5%



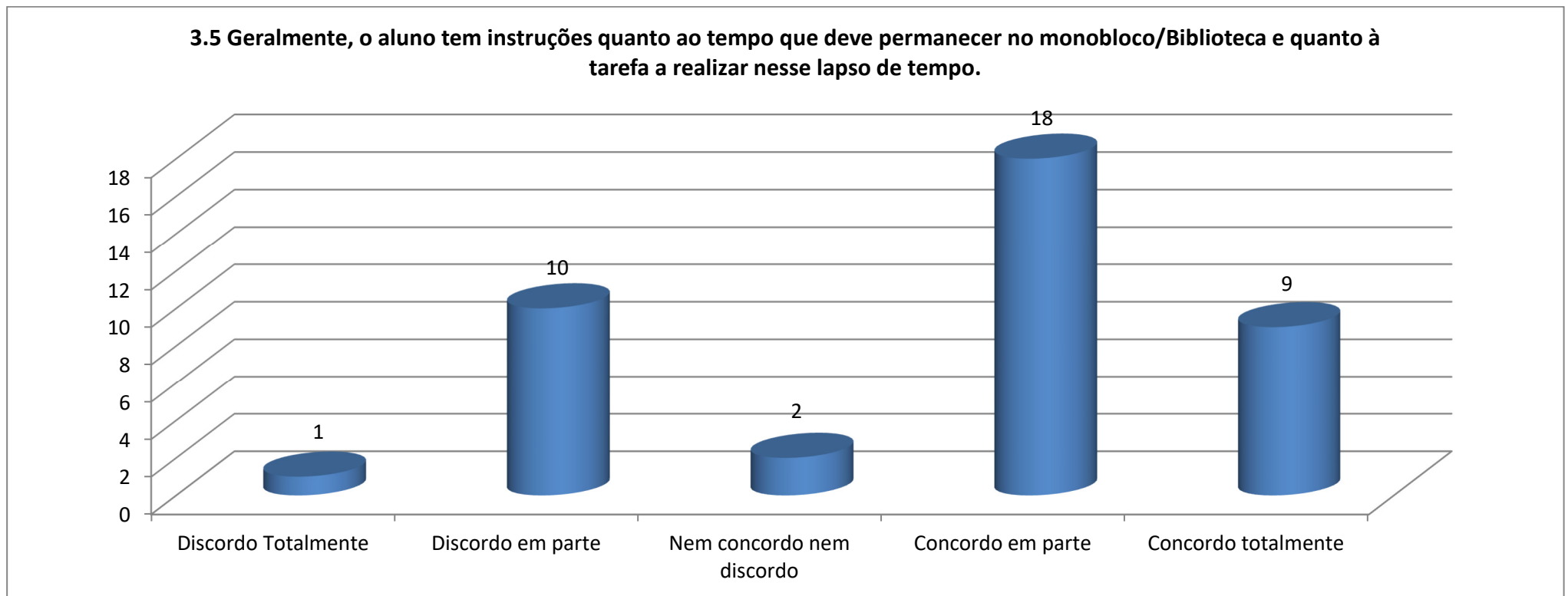
Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do projecto "Pedagogia.com":

3.4	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
	0	0,0%	13	32,5%	7	17,5%	13	32,5%	7	17,5%
Normalmente, o aluno cumpre uma tarefa que lhe é atribuída pelo professor responsável pela ordem de saída.	0	0,0%	13	32,5%	7	17,5%	13	32,5%	7	17,5%



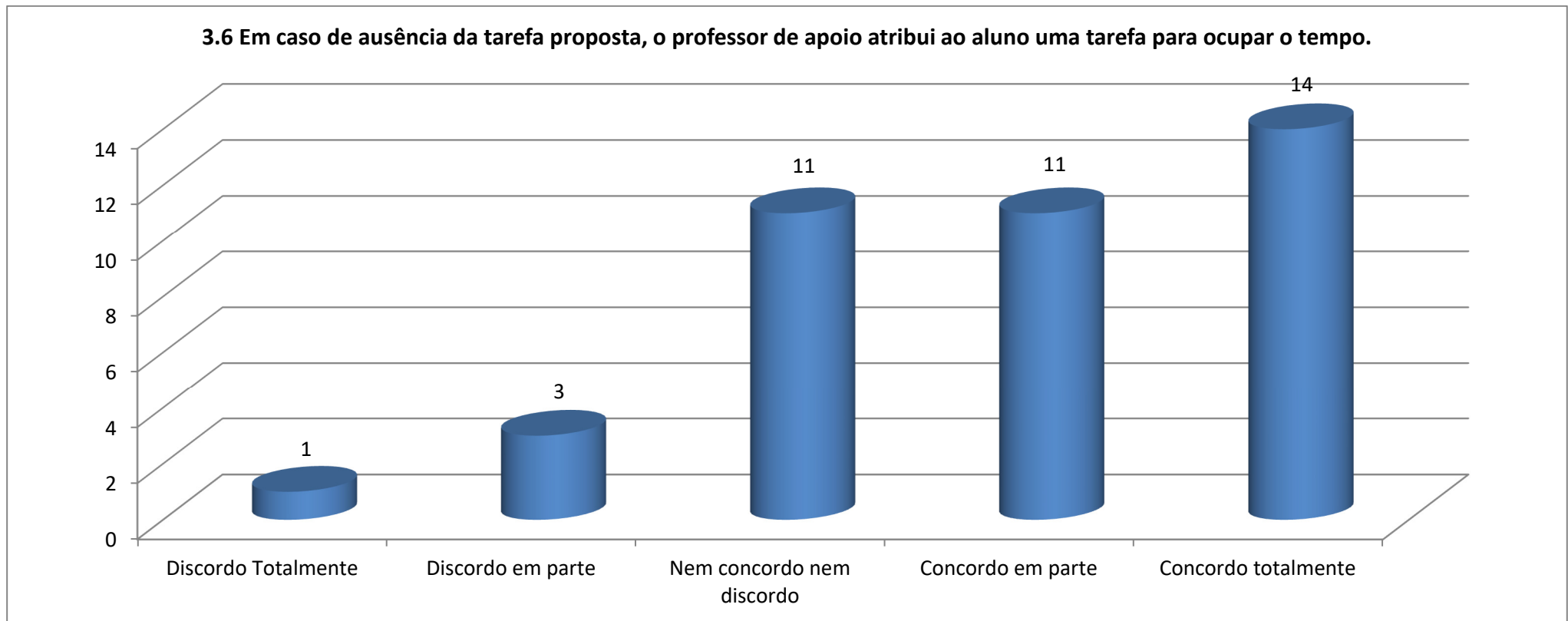
Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do projecto "Pedagogia.com":

	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
	1	2,5%	10	25,0%	2	5,0%	18	45,0%	9	22,5%
3.5 Geralmente, o aluno tem instruções quanto ao tempo que deve permanecer no monobloco/Biblioteca e quanto à tarefa a realizar nesse lapso de tempo.	1	2,5%	10	25,0%	2	5,0%	18	45,0%	9	22,5%



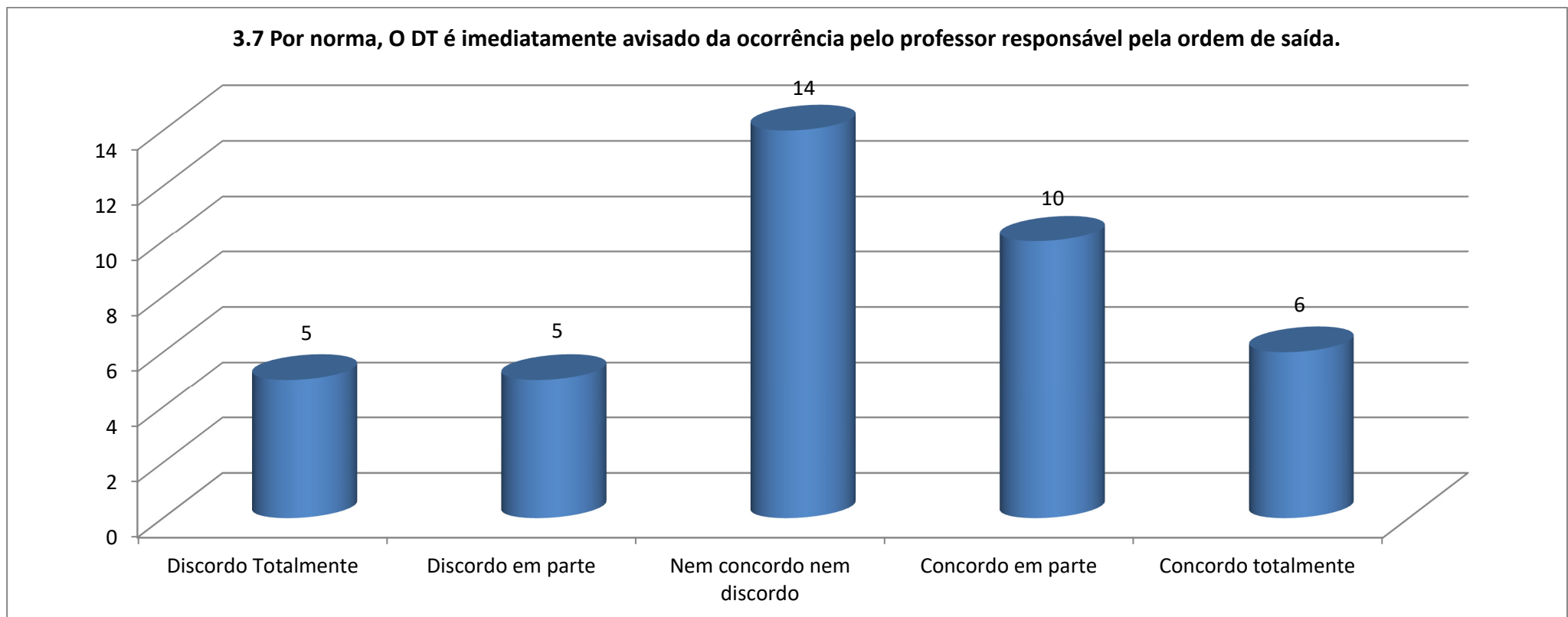
Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do projecto "Pedagogia.com":

	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
	1	2,5%	3	7,5%	11	27,5%	11	27,5%	14	35,0%
3.6 Em caso de ausência da tarefa proposta, o professor de apoio atribui ao aluno uma tarefa para ocupar o tempo.	1	2,5%	3	7,5%	11	27,5%	11	27,5%	14	35,0%



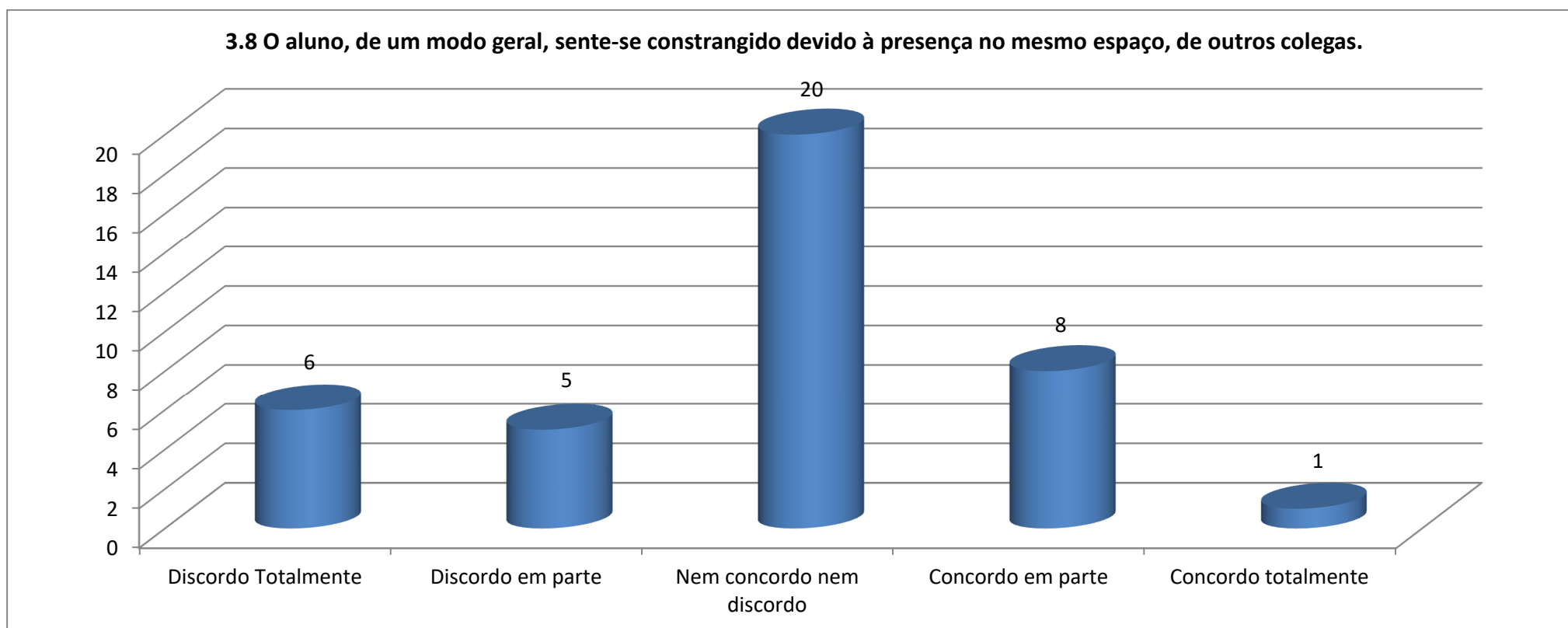
Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do projecto "Pedagogia.com":

	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem
3.7 Por norma, O DT é imediatamente avisado da ocorrência pelo professor responsável pela ordem de saída.	5	12,5%	5	12,5%	14	35,0%	10	25,0%	6	15,0%



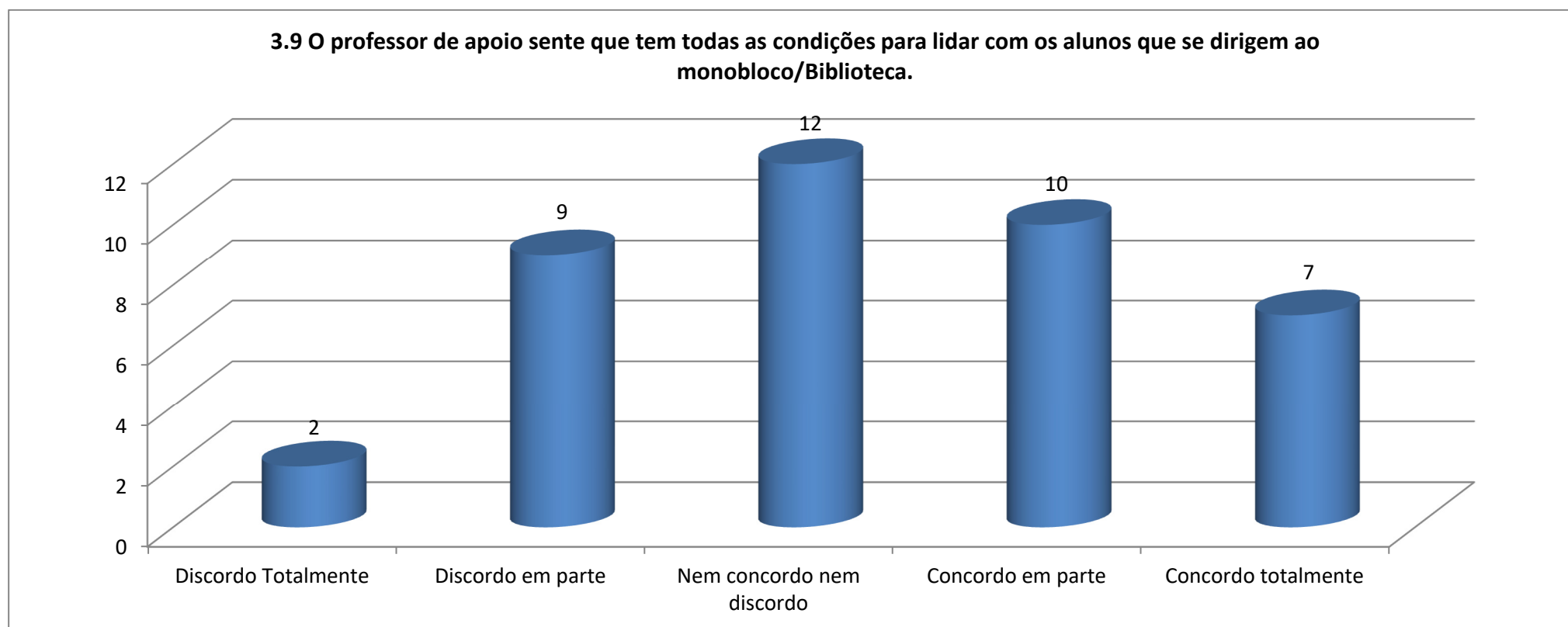
Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do projecto "Pedagogia.com":

	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
	6	15,0%	5	12,5%	20	50,0%	8	20,0%	1	2,5%
3.8 O aluno, de um modo geral, sente-se constrangido devido à presença no mesmo espaço, de outros colegas.	6	15,0%	5	12,5%	20	50,0%	8	20,0%	1	2,5%



Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do projecto "Pedagogia.com":

	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
3.9 O professor de apoio sente que tem todas as condições para lidar com os alunos que se dirigem ao monobloco/Biblioteca.	2	5,0%	9	22,5%	12	30,0%	10	25,0%	7	17,5%



Quadro resumo - Funcionamento da "pedagogia.com"

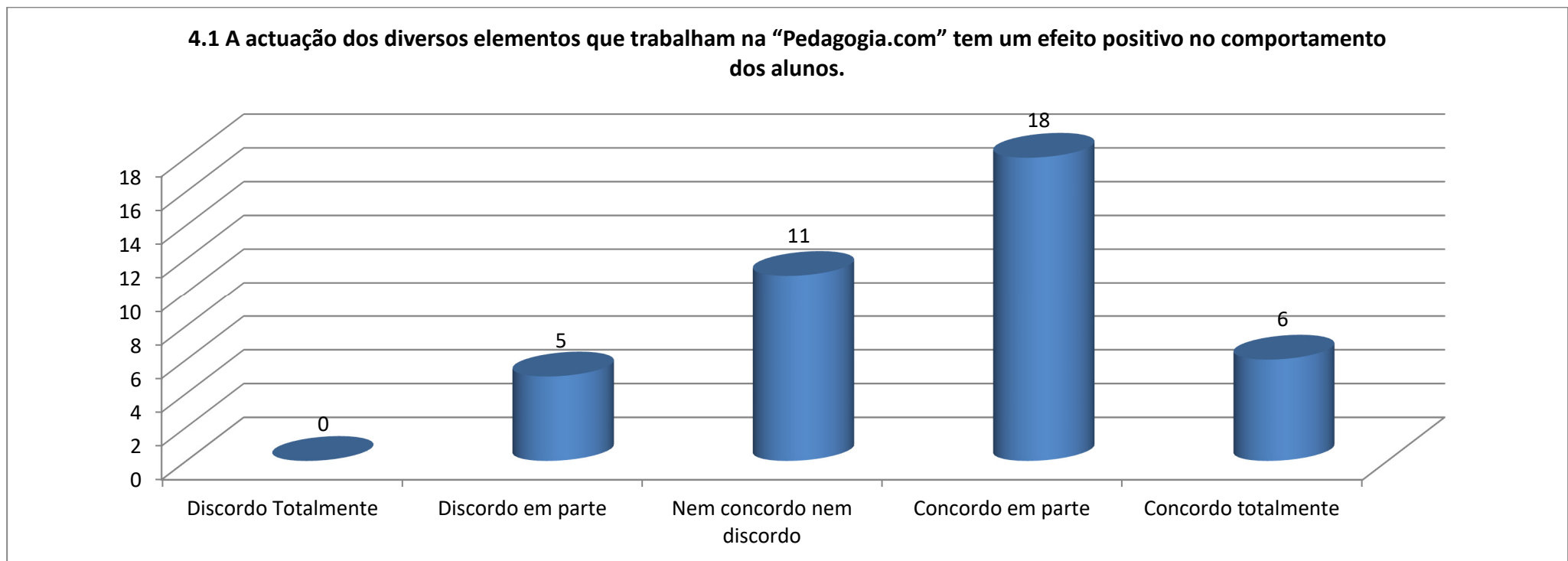
Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito do funcionamento do projecto "Pedagogia.com":

	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
3.1 O aluno é sempre acompanhado por um assistente operacional quando recebe ordem de saída da sala de aula.	0	0,0%	9	22,5%	2	5,0%	13	32,5%	16	40,0%
3.2 O aluno é sempre ouvido pelo professor de apoio presente no espaço.	0	0,0%	2	5,0%	6	15,0%	5	12,5%	27	67,5%
3.3 Existe sempre a possibilidade de confrontar as versões do professor e do aluno.	3	7,5%	6	15,0%	7	17,5%	11	27,5%	13	32,5%
3.4 Normalmente, o aluno cumpre uma tarefa que lhe é atribuída pelo professor responsável pela ordem de saída.	0	0,0%	13	32,5%	7	17,5%	13	32,5%	7	17,5%
3.5 Geralmente, o aluno tem instruções quanto ao tempo que deve permanecer no monobloco/Biblioteca e quanto à tarefa a realizar nesse lapso de tempo.	1	2,5%	10	25,0%	2	5,0%	18	45,0%	9	22,5%
3.6 Em caso de ausência da tarefa proposta, o professor de apoio atribui ao aluno uma tarefa para ocupar o tempo.	1	2,5%	3	7,5%	11	27,5%	11	27,5%	14	35,0%
3.7 Por norma, O DT é imediatamente avisado da ocorrência pelo professor responsável pela ordem de saída.	5	12,5%	5	12,5%	14	35,0%	10	25,0%	6	15,0%
3.8 O aluno, de um modo geral, sente-se constrangido devido à presença no mesmo espaço, de outros colegas.	6	15,0%	5	12,5%	20	50,0%	8	20,0%	1	2,5%
3.9 O professor de apoio sente que tem todas as condições para lidar com os alunos que se dirigem ao monobloco/Biblioteca.	2	5,0%	9	22,5%	12	30,0%	10	25,0%	7	17,5%

4. Importância e eficácia da "pedagogia.com"

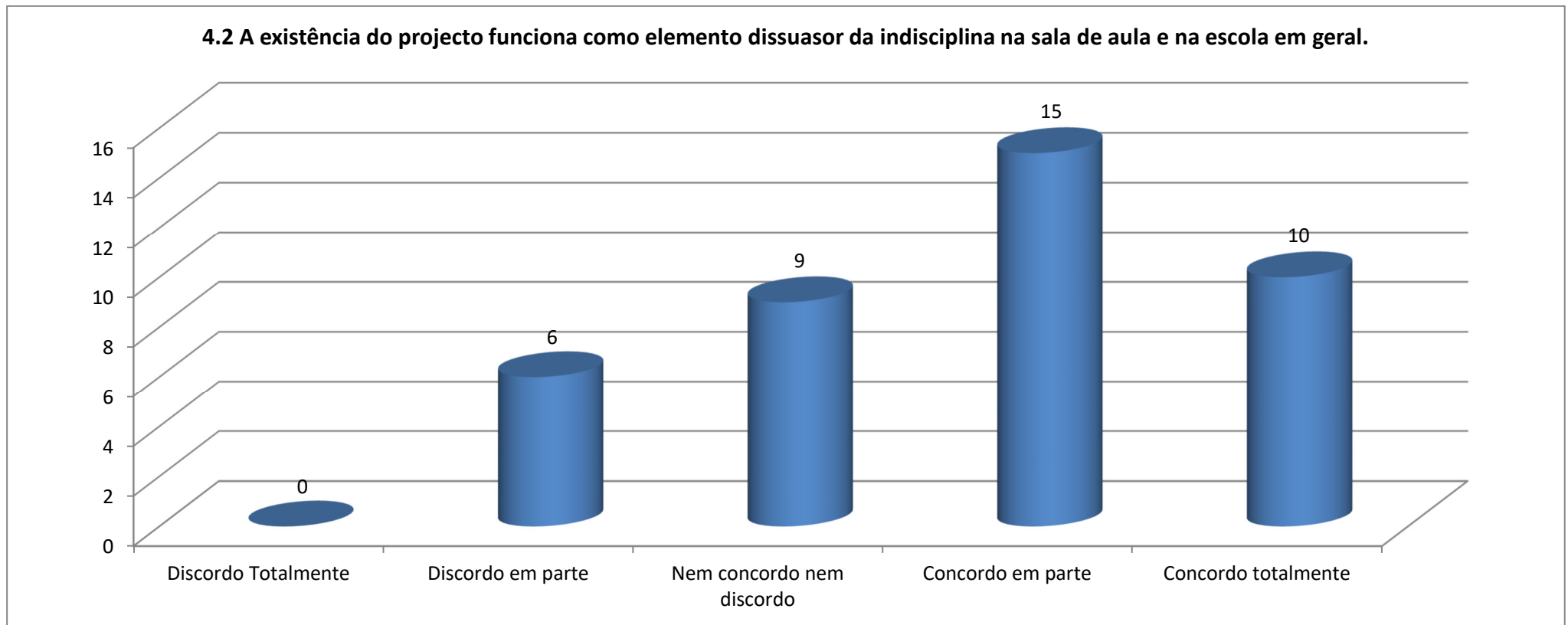
Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito da importância e eficácia do projecto "Pedagogia.com":

	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
	0	0,0%	5	12,5%	11	27,5%	18	45,0%	6	15,0%
4.1 A actuação dos diversos elementos que trabalham na "Pedagogia.com" tem um efeito positivo no comportamento dos alunos.	0	0,0%	5	12,5%	11	27,5%	18	45,0%	6	15,0%



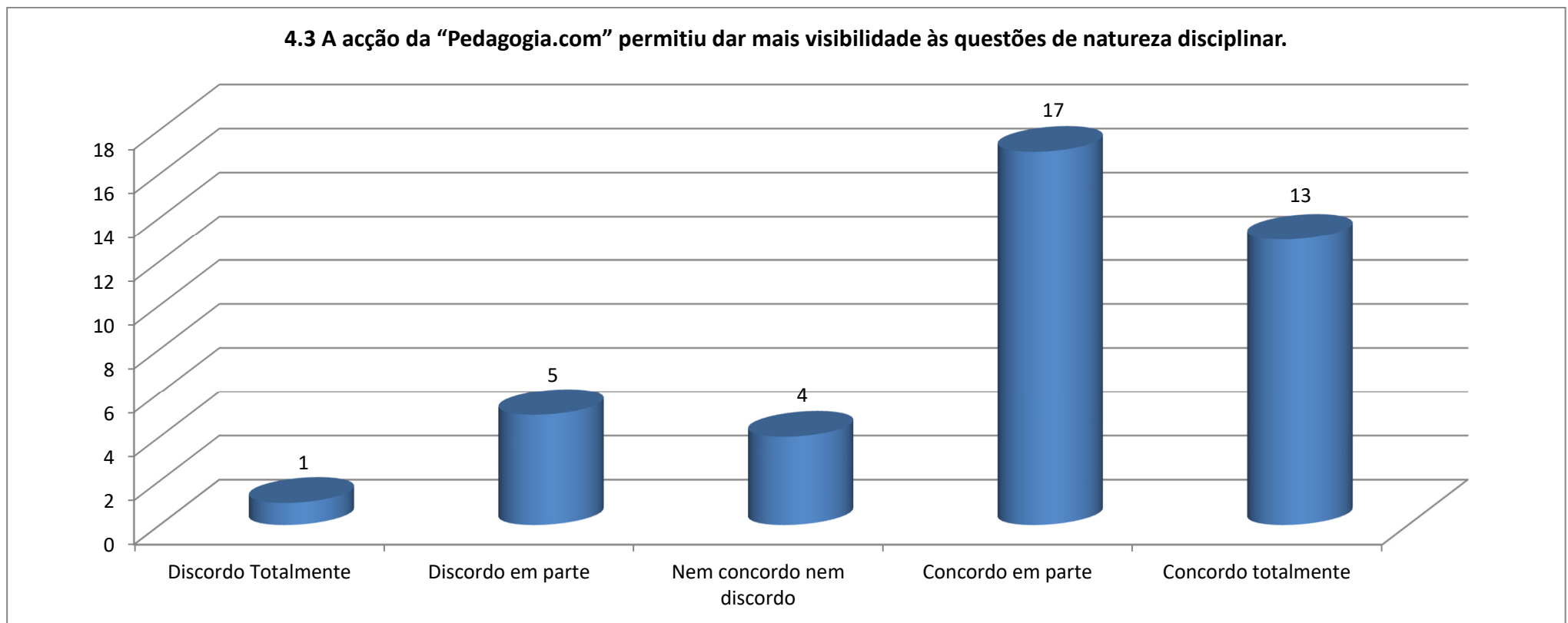
Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito da importância e eficácia do projecto "Pedagogia.com":

	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
	0	0,0%	6	15,0%	9	22,5%	15	37,5%	10	25,0%
4.2 A existência do projecto funciona como elemento dissuasor da indisciplina na sala de aula e na escola em geral.	0	0,0%	6	15,0%	9	22,5%	15	37,5%	10	25,0%



Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito da importância e eficácia do projecto "Pedagogia.com":

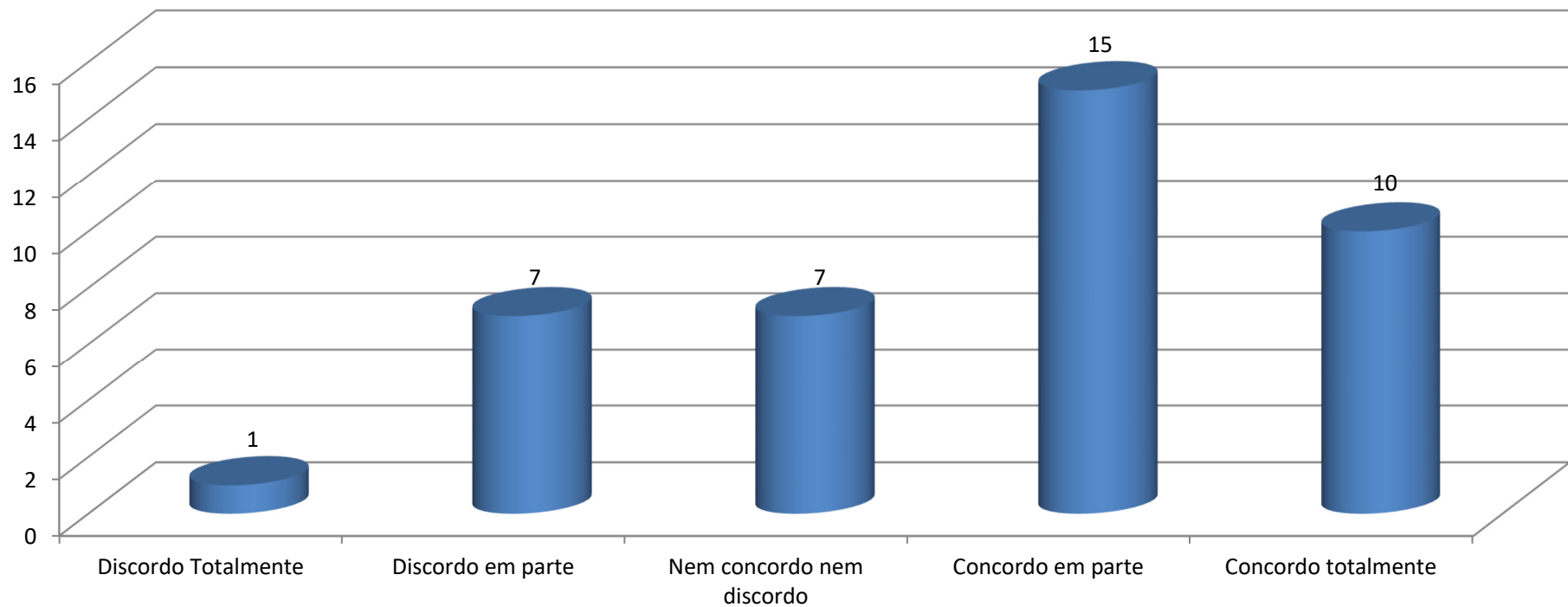
	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
	1	2,5%	5	12,5%	4	10,0%	17	42,5%	13	32,5%
4.3 A acção da "Pedagogia.com" permitiu dar mais visibilidade às questões de natureza disciplinar.	1	2,5%	5	12,5%	4	10,0%	17	42,5%	13	32,5%



Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito da importância e eficácia do projecto "Pedagogia.com":

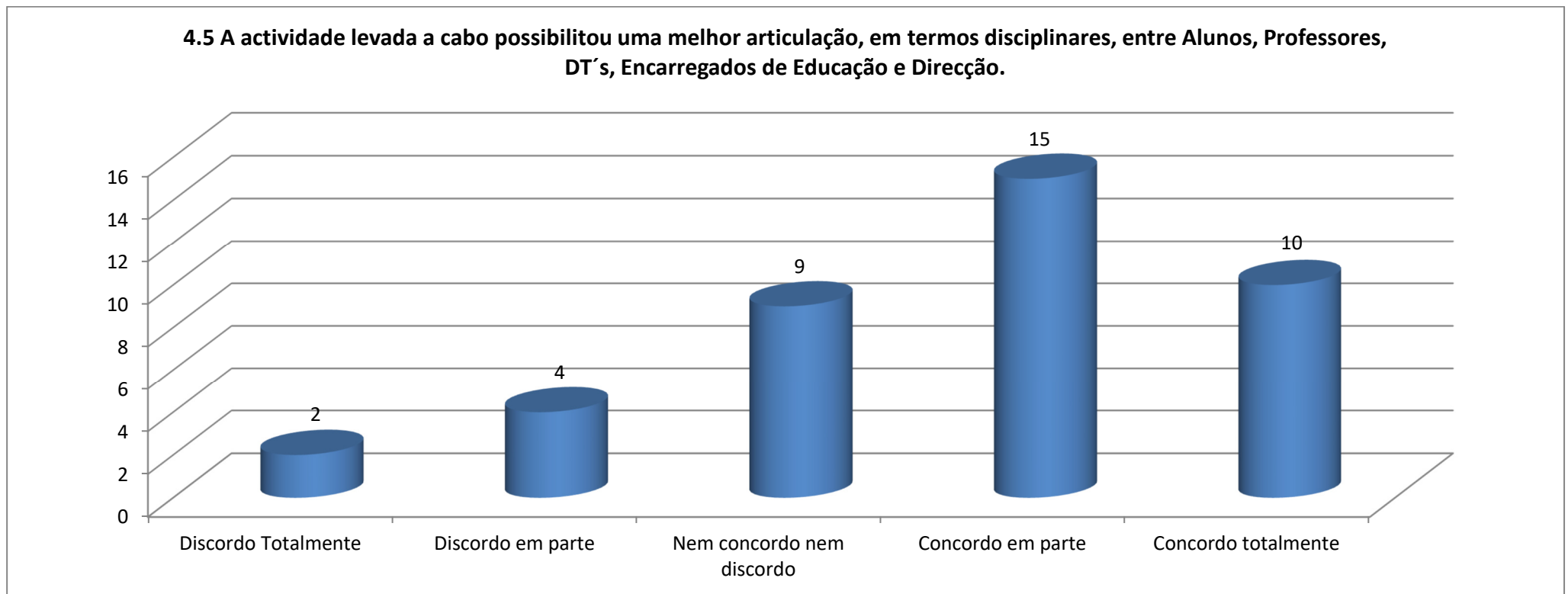
	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
	1	2,5%	7	17,5%	7	17,5%	15	37,5%	10	25,0%
4.4 A sua acção permite uma maior cooperação entre professores e Directores de Turma.	1	2,5%	7	17,5%	7	17,5%	15	37,5%	10	25,0%

4.4 A sua acção permite uma maior cooperação entre professores e Directores de Turma.



Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito da importância e eficácia do projecto "Pedagogia.com":

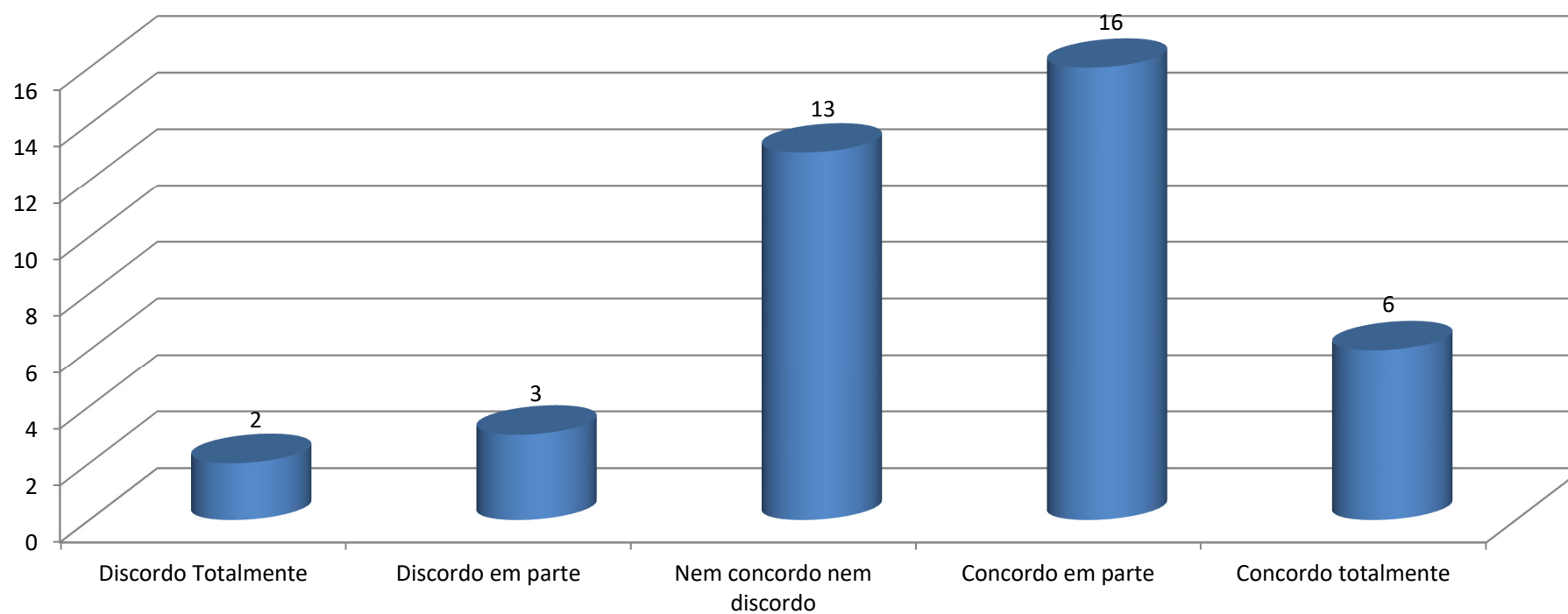
	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem
4.5 A actividade levada a cabo possibilitou uma melhor articulação, em termos disciplinares, entre Alunos, Professores, DT's, Encarregados de Educação e Direcção.	2	5,0%	4	10,0%	9	22,5%	15	37,5%	10	25,0%



Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito da importância e eficácia do projecto "Pedagogia.com":

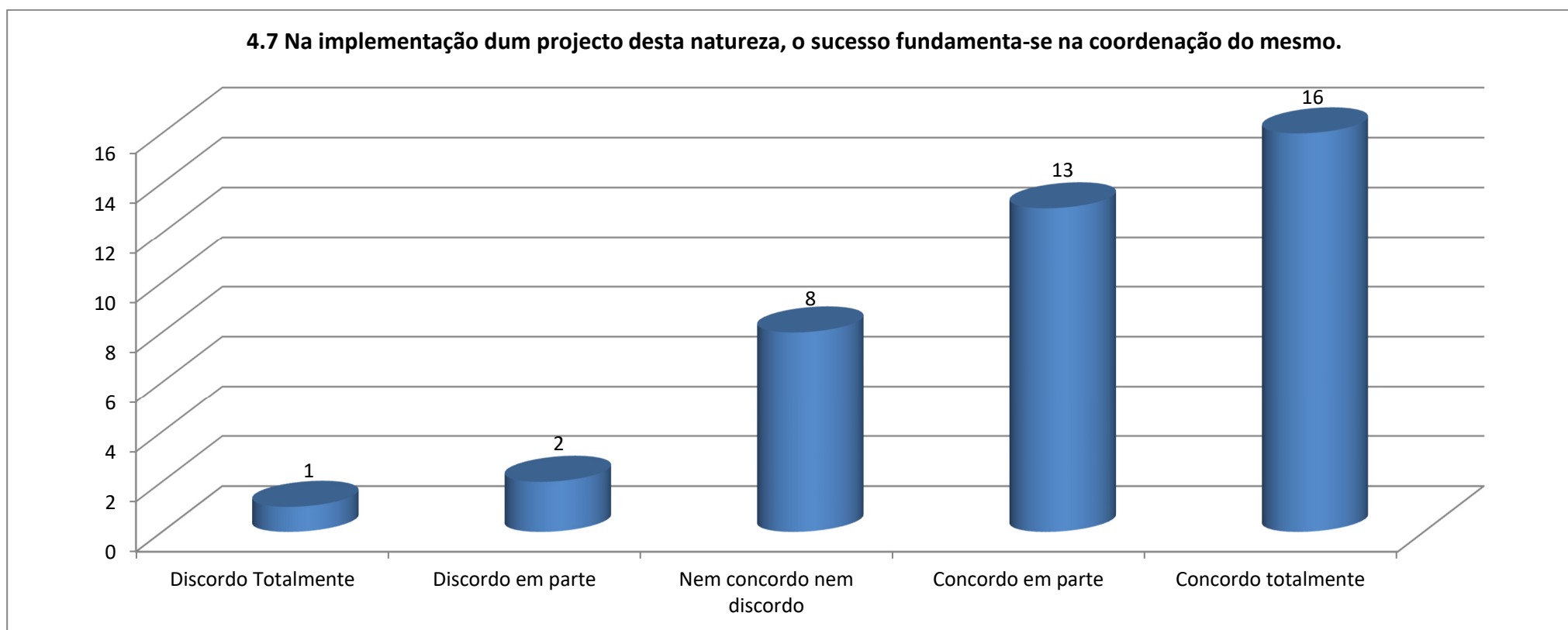
	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem	Quantidade	Porcentagem
4.6 A coordenação do projecto não apresenta falhas relevantes.	2	5,0%	3	7,5%	13	32,5%	16	40,0%	6	15,0%

4.6 A coordenação do projecto não apresenta falhas relevantes.



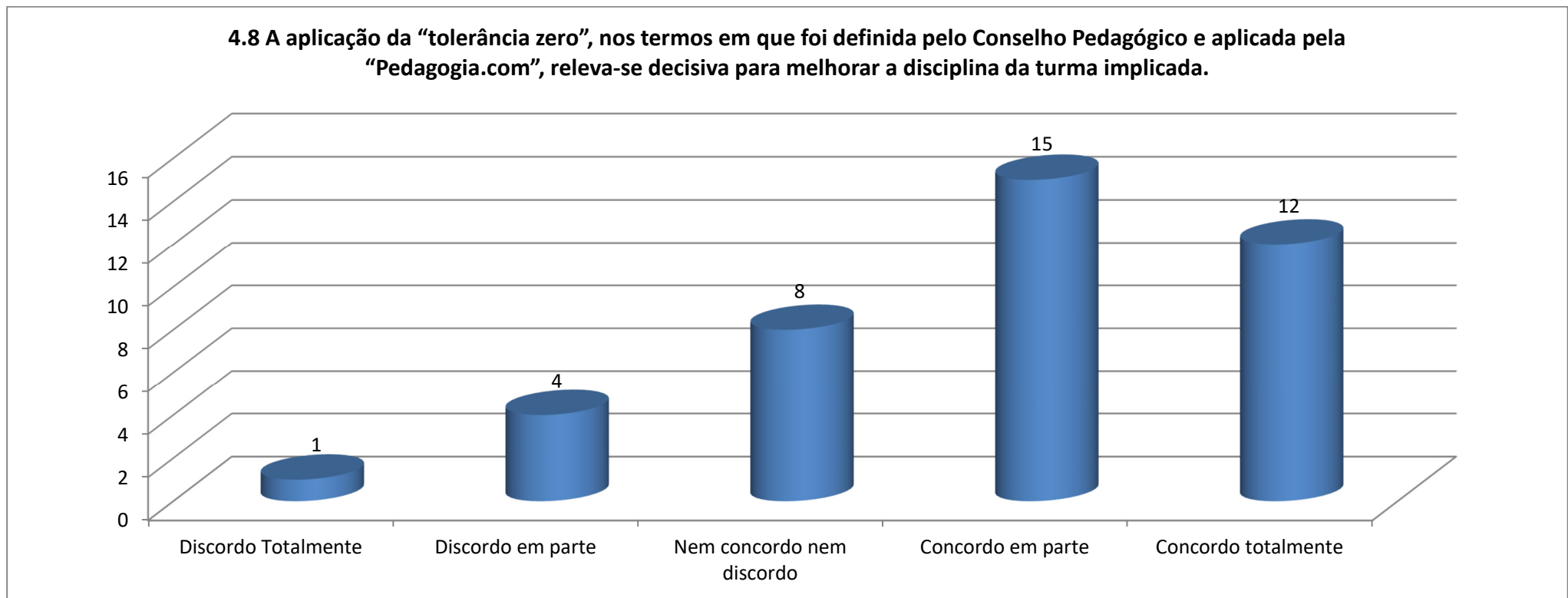
Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito da importância e eficácia do projecto "Pedagogia.com":

	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
	1	2,5%	2	5,0%	8	20,0%	13	32,5%	16	40,0%
4.7 Na implementação dum projecto desta natureza, o sucesso fundamenta-se na coordenação do mesmo.	1	2,5%	2	5,0%	8	20,0%	13	32,5%	16	40,0%



Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito da importância e eficácia do projecto "Pedagogia.com":

	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
	1	2,5%	4	10,0%	8	20,0%	15	37,5%	12	30,0%
4.8 A aplicação da "tolerância zero", nos termos em que foi definida pelo Conselho Pedagógico e aplicada pela "Pedagogia.com", releva-se decisiva para melhorar a disciplina da turma implicada.	1	2,5%	4	10,0%	8	20,0%	15	37,5%	12	30,0%



Quadro resumo - Importância e eficácia da “pedagogia.com”

Indique o grau de concordância relativamente às seguintes afirmações, a propósito da importância e eficácia do projecto “Pedagogia.com”:

	Discordo Totalmente		Discordo em parte		Nem concordo nem discordo		Concordo em parte		Concordo totalmente	
4.1 A actuação dos diversos elementos que trabalham na “Pedagogia.com” tem um efeito positivo no comportamento dos alunos.	0	0,0%	5	12,5%	11	27,5%	18	45,0%	6	15,0%
4.2 A existência do projecto funciona como elemento dissuasor da indisciplina na sala de aula e na escola em geral.	0	0,0%	6	15,0%	9	22,5%	15	37,5%	10	25,0%
4.3 A acção da “Pedagogia.com” permitiu dar mais visibilidade às questões de natureza disciplinar.	1	2,5%	5	12,5%	4	10,0%	17	42,5%	13	32,5%
4.4 A sua acção permite uma maior cooperação entre professores e Directores de Turma.	1	2,5%	7	17,5%	7	17,5%	15	37,5%	10	25,0%
4.5 A actividade levada a cabo possibilitou uma melhor articulação, em termos disciplinares, entre Alunos, Professores, DT’s, Encarregados de Educação e Direcção.	2	5,0%	4	10,0%	9	22,5%	15	37,5%	10	25,0%
4.6 A coordenação do projecto não apresenta falhas relevantes.	2	5,0%	3	7,5%	13	32,5%	16	40,0%	6	15,0%
4.7 Na implementação dum projecto desta natureza, o sucesso fundamenta-se na coordenação do mesmo.	1	2,5%	2	5,0%	8	20,0%	13	32,5%	16	40,0%
4.8 A aplicação da “tolerância zero”, nos termos em que foi definida pelo Conselho Pedagógico e aplicada pela “Pedagogia.com”, releva-se decisiva para melhorar a disciplina da turma implicada.	1	2,5%	4	10,0%	8	20,0%	15	37,5%	12	30,0%

5. Pertinência da “pedagogia.com”

Indique, acerca do projecto “Pedagogia.com”:

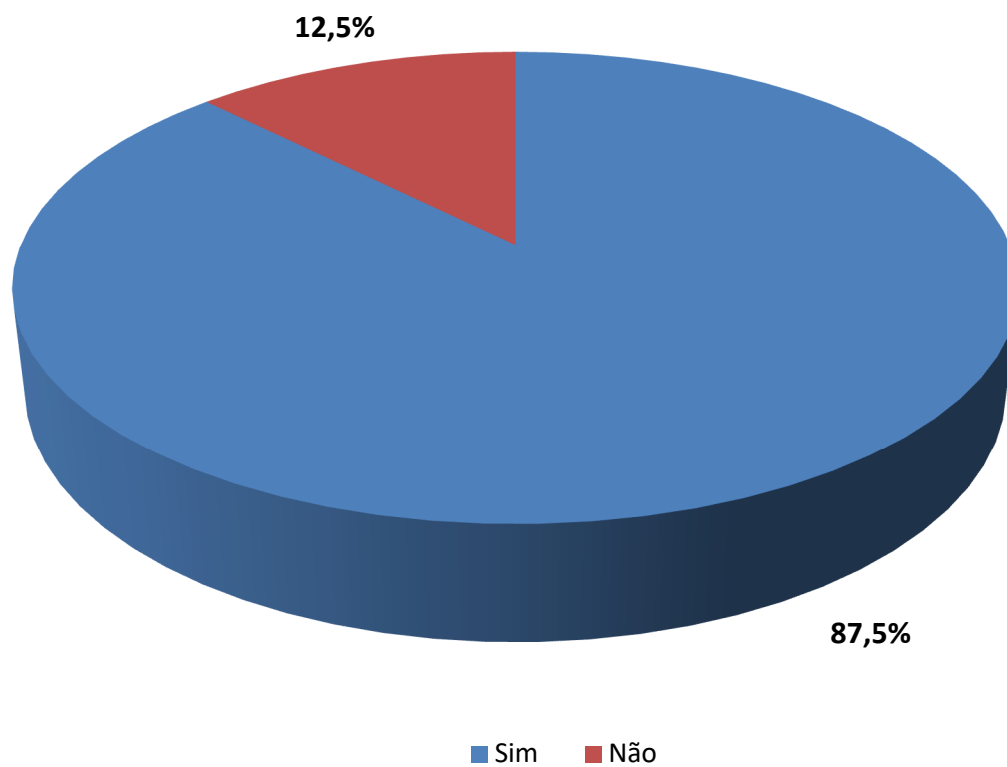
5.1 Um ponto forte	Nº de vezes referido
Obrigar o aluno a uma reflexão sobre o seu comportamento.	5
O aluno tomar consciência e ser responsabilizado pelos seus actos.	4
Espaço próprio para resolver estas questões, deixando a direcção resolver outros.	3
Funciona como elemento dissuasor da indisciplina.	3
Permitir o levantamento estatístico pormenorizado dos casos de expulsão de sala de aula em cada ano, em cada turma e cada aluno.	2
Ação imediata junto do aluno perturbador/ Contacto com o DT é constante e imediato/ Comunicação eficaz.	2
O facto de possibilitar ao aluno a quem foi dada ordem de saída da sala de aula não ter falta de presença e poder resolver as actividades dadas pelo professor.	2
Permite a articulação rápida, em termos disciplinares entre DT, professores, E. Ed. e serviços de Psicologia.	2
Organização/Coordenação.	1
O aluno fica sempre receoso aquando da aproximação da acumulação das 3 participações, o que o leva a ter uma postura diferente.	1
Constituir um local para onde enviar os alunos, sem que os mesmos incomodem de alguma forma o trabalho de outros, como acontece na biblioteca.	1
A melhoria da disciplina.	1
Permite que a aula decorra com um clima mais favorável.	1
Maior visibilidade das questões de natureza disciplinar.	1
Reflexão sobre os comportamentos em tempo útil.	1
A existência de um organismo criado para o tratamento de questões de natureza disciplinar (valorização do problema que é de todos).	1

5.2 Uma sugestão de melhoria	Nº de vezes referido
Os alunos deveriam prestar mais trabalho de apoio na escola.	3

Maior articulação com o DT, direcção, professor (utilização de aplicação informática).	3
Deveria haver alguns materiais adequados à ocupação dos alunos.	3
Demora algum tempo a chegar o processo ao DT.	2
Os professores desta equipa deveriam ter formação específica para melhor resolverem situações de indisciplina.	2
Os alunos devem ter sempre uma tarefa a cumprir nomeada pelo professor da disciplina, o que nem sempre acontece.	2
Uma equipa mais reduzida, coesa e mais bem preparada para exercer o cargo.	2
Todos os professores deveriam conhecer melhor e aplicar com mais qualidade as regras previstas.	1
Fazer uma melhor escolha dos professores.	1
Os professores da “pedagogia.com” deveriam ser mais exigentes com os alunos.	1
As participações por vezes não têm letra legível por parte dos professores que as preenchem.	1
Deve ser um processo sério e não tão banal como parece ser, pois os miúdos dizem que numa situação parecida outros colegas não foram castigados, cria injustiça.	1
A realização de tarefas definidas pela equipa que se encontra na “pedagogia.com”, de carácter realmente disciplinar, e não de propostas do professor da disciplina, que já perdeu demasiado tempo com o aluno.	1
Tarefas correctivas para aplicar aos alunos.	1
O professor que dá ordem de saída da sala de aula deve dar sempre uma tarefa relacionada com os conteúdos da aula para o aluno realizar.	1
Arranjar um espaço maior e mais agradável.	1
Os professores desta equipa deveriam ser seleccionados de acordo com o perfil adequado ao cargo.	1
O gabinete não deve estar isolado, dando a hipótese de se poder usar uma casa de banho ou procurar material para actividades para o aluno presente.	1
Criação de materiais de regulação das atitudes/comportamentos, que levassem os alunos a reflectir sobre as próprias atitudes e suas consequências.	1
Dar a conhecer aos alunos as medidas de aplicação de “tolerância zero” logo no início do ano lectivo com o objectivo de dissuadir os maus comportamentos.	1
Tratamento dos comportamentos inadequados e das situações graves, por grupos (professores disciplina) para análise de medidas em cada situação particular.	1
Repensar a tolerância zero.	1
Manter uma sala própria para o efeito.	1
Seria útil e agregador fazer um ponto de situação uma vez por período, por exemplo, nas reuniões de DT’s, para ir avaliando o seu efeito global e os aspectos a melhorar.	1

Considera que a “Pedagogia.com” é um projecto que deve manter-se no próximo ano lectivo?

Sim		Não		Total
35	87,5%	5	12,5%	40



Conclusão